

PLAN MANAGERIAL

Avizat în Consiliul Profesorat în data de 11.10.2022
Avizat în Consiliul de Administrație în data de 13.10.2022
Înregistrat ca document intern cu numărul 726/13.10.2022



**Grădinița cu Program Prelungit,
Hârlău**

Director,
Prof. Georgiana Filimon



AN ȘCOLAR 2022-2023

CONTEXT LEGISLATIV

- **Legea educației naționale nr.1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare**
- Metodologia formării continue aprobată prin **OMECTS nr 5561/07.10.2011** cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare;
- **HG nr. 21/2007** privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, publicată în **MO nr. 38/18.01.2007**;
- **HG nr. 1534/2008** privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, publicată în **MO nr. 822/08.12.2008**;
- **Legea nr. 319/2006** a sănătății și securității în muncă;
- Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe de formare continuă și a programelor oferite de aceștia aprobată prin OMECTS nr. 5564/2011 modificată și completată prin OMECTS nr. 3130/ 2013 și OMECS nr. 5442/08.10.2015;
- **OMECTS nr. 5547/2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar.

Planul managerial, pentru anul școlar 2022-2023, are în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E., planul de dezvoltare al școlii și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu Direcțiile de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Iași, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe preșcolari să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.

OBIECTIVE GENERALE/ ȚINTE STRATEGICE:

- 1. Aplicarea eficientă a reperelor curriculare prin adaptarea ofertei educaționale la cerințele preșcolarilor și nevoii comunității.**
2. Promovarea unei culturi organizaționale care să stimuleze comunicarea deschisă, participarea, inovația, colaborarea și inițiativa.
3. Optimizarea actului de management financiar și identificarea de noi surse de finanțare în vederea dotării spațiului educațional.
4. Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, internaționale (ERASMUS).

Analiza PEST (E)



Politica Contextul politic

- Oferta politică a guvernului în educație se axează pe acces egal și sporit la educație, pe descentralizarea sistemului educativ, pe dezvoltarea educației permanente, dar și pe implementarea managementului calității în educație;

- Politica educațională a grădiniței noastre se bazează pe calitatea procesului educativ, colaborarea cu autoritățile locale și comunitatea locală fiind benefică;
- Cadrele didactice și manageriale din instituție au capacitate și experiență în implementarea documentelor care țin de politicile educaționale, normative și reglatorii din învățământul preșcolar.



Contextul economic

- Învățământul angajează o parte semnificativă a populației, oricare ar fi gradul de dezvoltare economic al unei țări. La nivel local, migrarea forței de muncă influențează negativ educația elevilor, dar cu toate acestea, orașul Hîrlău este o comunitate care dispune de resurse economice și oferă condiții decente de educație și instruire majorității copiilor preșcolari;
- Fondurile alocate Primăriei orașului Hîrlău pentru dotări și achiziții în unitate nu acoperă toate necesitățile obiective, totuși s-a reușit amenajarea corespunzătoare a spațiului educațional;
- Obținerea de resurse extrabugetare se dovedește a fi dificil de realizat, cele mai multe provenind din donații și sponsorizări ale oamenilor de bine ai comunității.



Contextul social

- Principalii factori sociali de influență se datorează atât creșterii ratei de șomaj pe fondul restructurărilor bugetare, dar și deteriorării mediului socio-economic și familial;
- Numărul copiilor nevoiași este în creștere datorită nivelului de trai scăzut al familiilor, aspecte care se răsfrâng asupra populației preșcolare și școlare din zonă;
- Copiii de etnie diversă și de orientare religioasă sunt cuprinși în grădiniță cu drepturi egale, fără discriminare;

- Copiii aflați în dificultate, copiii cu CES, au acces la serviciile de calitate din unitate, respectarea drepturilor fundamentale fiind o prioritate;
- Prin activitățile de colaborare pe care unitatea noastră le realizează cu segmente importante ale comunității locale se urmărește crearea unui liant socio-cultural benefic atât grădiniței cât și întregii comunități.



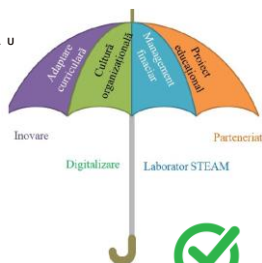
Contextul tehnologic

- Informatizarea în toate domeniile de activitate prin integrarea mijloacelor IT conduce la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ la nivel național.
- GPP dispune de rețea de internet, dar și de o dotare minimală cu mijloace IT care pot fi utilizate de către cadrele didactice.
- Majoritatea familiilor din localitate dar și din provincie beneficiază de televiziune prin cablu, copiii putând urmări programe educaționale.
- Un număr mare de preșcolari dețin acasă calculatoare cu conectare la internet ceea ce denotă un interes major al părinților pentru acest domeniu.



Contextul ecologic

- În oraș nu există indicatori de poluare ridicați;
- În cadrul instituției noastre de învățământ se pune accent pe educația ecologică, drept dovadă fiind Proiectul de educație ecologică „Natură curată, viață sănătoasă”.



MISIUNE

Misiunea noastră este educarea preșcolarilor într-un mediu stimulant și cald unde un colectiv dedicat pune bazele formării și dezvoltării copiilor implicând familia și întreaga comunitate.



VIZIUNE

Educăm cu profesionalism și dăruire copiii de astăzi pentru a deveni membri realizați și valoroși ai societății de mâine.



CONCEPTE „UMBRELĂ”

- ☐ Idei îndrăznețe
- ☐ Proiecte inovative
- ☐ Colectiv entuziast și dedicat
- ☐ Copii împliniți
- ☐ Părinți mulțumiți
- ☐ Comunitate prosperă



ȚINTE „UMBRELĂ” 2022-2026

- ☐ Adaptare curriculară
- ☐ Cultură organizațională
- ☐ Management financiar
- ☐ Proiecte educaționale

Principii



DESCOPERIRE IOC ÎNCREDERE CURIOSITATE EVOLUȚIE SIGURANȚĂ